

পুরীবর্ণনালিঙ্গমতে অপুরীবর্ণিত আকচ্ছ অস্যাভাবিক। তথ্যনিরুত্তমালিঙ্গনৃতিতে
বাবো মাসে যে মকল তেওঁ পুরূষ অনাদি কাল যেকে অনুষ্ঠিত হয়ে আসছে, দেখা যায়
সেগুলিনুর অবেকচ্ছই অপুরীবর্ণিত। পুরীবর্ণন প্রাচীনের মে চেষ্টা কৰা হয় নি তা নয়।

ইতিহাস প্রয়োগিতি অত্য যে মেঅকল্য চেষ্টা ব্যবহৃত হয়েছে অন্যান্য ইতিহাসের কথার অনুসন্ধানে
জন্ম দেওয়া যায়, দেখো কেন্দ্র অভিযান প্রাস-প্রতিহাসিক মুদ্রণে কুড়িতি কৃষিকল্পের দ্বারা
আহরণ পদ্ধতি দ্বারা উৎপাদন করে আবৃত্তিক ভিত্তিতে পরিষ্কার করে কৃষি জীবনে সাফল্য
দক্ষিণে কুড়িমালি প্রতিক্রিয়া করেছিল। তাই তো কুড়িমালি স্থানীয়ত্বের বাবে যামে
তের পরবের অবকাঠাই উৎস কৃষিকর্ম আধিকারিক বৃক্ষিকর্ম সম্মতীয়।

যেহেতু সর্বদেব ক্ষম্য দেবতা, তাই সর্বদেবের পতিবিবিকে কেন্দ্র করেই কৃত্ত্বালি
সংস্কৃতির অনুষ্ঠান চুলক পুরুষ্টলি সৃষ্টি, প্রতিষ্ঠিত অব্য প্রচলিত। সর্বদেবের
উত্তরায়নে অবস্থান বৃক্ষ পূজ্য, বৃক্ষিকর্মে জিবিকা নির্বাহকারী বৃক্ষক বুড়ুমি জাতির
মধ্যে নাতে ক্ষত্রিয়ামনে রাধা প্রয়োজন বৃক্ষিকর্মের দ্বারা নানাবিধি আহার্য উপ্য
উৎসাহিত হয় কিন্তু নিরিষ্টে উদ্বৃন্দের জন্য বিন প্রবিনা করিষ্টলি পুষ্টি সহকারে
আহার প্রয়নের সহায়ক মাত্রা তাই বিন চাষকে কেন্দ্র করেই বৃক্ষিকর্মের সঞ্চালনী
কর্ম হয়েছে। নকশীয় বিশ্ব প্রেই যে সর্বদেবের উত্তরায়নে অবস্থান কাজ ব্যূতীর্ণেকে
অব্য বেগন্তে কাজে প্রাকৃতিক নিয়মে বিন দানা অঙ্গুরিত হয়ে না।

ମାତ୍ର ଜୀବନେ ପ୍ରସମ୍ଭ ହିବିମେ ଯର୍ଜ୍ୟଦେବ ଉଡ଼ିବାକୁ ନାମନ ଆବଶ୍ୟକ କରେନା ତାହିଁ ଉଡ଼ିବିଲେଗାନ୍ତି
ବୁଢ଼ିମାନିମ ପ୍ରୁଣ୍ଣଳିତିତେ କୁଠା ଅକ୍ଷ୍ୟ ବନ୍ଦରେର ପ୍ରଥମାହିବିମ ନିର୍ମାଣିତ ହେଲେଛେ ବୁଢ଼ିମି ଏକ ନବତଥ
କୁଠାକୁ ହିବିମେ ବୁଢ଼ିମି ଜୀତି "ହାତ ମୁଣ୍ଡି" ଅର୍ଥାତ୍ ହନ୍ତ କରିବାକରା କର୍ମଦାରୀ ବୃକ୍ଷିକମେବ
ଚାଚନୀ କରୋ ବୃକ୍ଷିକମ୍ ଦେଖା ପାହନ କର୍ବାର ଦାର ଓ ବୁଢ଼ିମି ଜୀତି ଆବନ୍ୟକ ଜୀବନେର ଜୀତି
ବିଜ୍ଞାତି "ବୈମା ବିର୍ଦ୍ଧି" ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉଡ଼ିବିମେ ମାନେ କର୍ବାର ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଲିତ ରେଖେଛେ
ଆବନ୍ୟକ ଜୀବନ ସାମନ କାଳେ "ବୈମା ବିର୍ଦ୍ଧି" ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଜୀବିମେ ବନ୍ଦରେର ପ୍ରସମ୍ଭିଲେ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ
ଦଳ ପାଇଦାନମ୍ କର୍ବାର ଜଳ୍ଦ ଦିନପତି ନିର୍ବାଚନ କର୍ବାର ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଲନିଲାବେମା ଏକ ବିର୍ଦ୍ଧି ଦୂରି
ଶବ୍ଦରେ ବୁଢ଼ିମାନିମ ଭାଷ୍ୟକାଳୀନ ବୈମା କାବେନ୍ତୁ ବ୍ୟାନା ଭାଷାତେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ମେଳିବେନ୍ତୁ ବୁଢ଼ିମିରି
ଶବ୍ଦରେ ବ୍ୟାନା ଭାଷାତେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ବିଳକ୍ତମା | ତୀରନାଜଦେବ ତୀରବୁ ଗତିମେ ତୀରବିଳକ୍ତମାର
ଜୀମତା ବଜ୍ରପୁ ଆକବେ ଏକମେ ନାହିଁମାପ ଦୂରତ୍ଵେ ଏକଟି କଳ୍ପନାମାଟିଲାତା ହୃଦୟାଳୀକରି
କଳ୍ପନା ମାର୍ଯ୍ୟାଦିକିମେ ଦୂନେର ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜର୍ମାମେ ତୀର ବିଦ୍ରୁ କର୍ବତେ ଅନ୍ଧକାମ ହେଲା ତାଙ୍କେ ଏବେମାର
ଦିନପତି ଶ୍ରୀକର୍ମ କର୍ବା ହୃଦୟାଳୀଜ୍ଞାଓ କୌଣ୍ଠାର, ତନ୍ତ୍ର ଜୀବିନ ମନ୍ଦୀର, ତାନ୍ତ୍ରିକ ବୁଢ଼ିମି ଜୀତି ଉଡ଼ି
ଦିନେ ତନ୍ତ୍ର ଜୀବିନ ଶୁଣେକମୀତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାନୀ କାହାରେ ଆମ କୁଠାକରି

ଶ୍ରୀତେବୁ ଆମର ସମ୍ମନେ ଆମାଦେବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କଥା । ତାହିଁ ସର୍ବ ତାମରଙ୍ଗ ଦିବସେ ଶ୍ରୀତେବୁ ଜୁବ
ବାନ୍ଧମରେ ଘେତେ ଆମିଲେ ସର୍ବଲୋକ ସ୍ଵକ୍ଷାଣି ଅର୍ଥାତ୍ ଦେବେର ଦକ୍ଷିଣାୟନ ପରିଚିନ୍ତା ହିବସର୍ବେ
ସ୍ଵକ୍ଷାଣି ଯା ମରକରୁ ସ୍ଵକ୍ଷାଣି କାମେ ଥ୍ୟାତିନାହିଁ କରୁଛେ କେହିଁ ମରକରୁ ସ୍ଵକ୍ଷାଣିତେ ପୌଛିଲେ
ନାହିଁ ନା । ମରକରୁ ସ୍ଵକ୍ଷାଣିର ଉତ୍ସାହରେ ଯା ମୌର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ଅଳ୍ପାକ୍ଷର ଦ୍ୟା ଓ ଯା ନାହିଁ ନା ।

ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତା

মহেষ্ট মুখ্যমন্ত্রীর পাওয়া যাবে কালের পতি অনুধাবন করবে ষ্টুডিও সু ক্লাব হলের অর্থ
ডিটার্মিনেট ভাষার অভিধানের সাথে উল্লেখেই অর্থ ষ্টুডিপাওয়া যাবে।
মেষ্ট সকলের জন্ম। তাই ক্লাব হলের প্রাচুর্য অর্থ প্রকাশ করার পথে
ইচ্ছামান কৃষ্ণজান ভাষাতে "ষ্টুডিং" একটিক্ষব্দ যার ব্যৱহাৰ অসম অন্য। ষ্টুডিং অবৃ
শব্দহৃষ্যের মুগ্ধ শব্দগুচ্ছ। ই শব্দটি অর্থ সাক্ষৈতিক অবৃশব্দের অপ্রতিকৃ
অত্যবৃত্ত ষ্টুডিং ক্লাবের অর্থ সাক্ষৈতিক অবৃশব্দের উৎসালিতৃহীনতাই সাক্ষৈতিক হওয়ায় উৎস।
কৃষ্ণ গোবিন্দ অতীতে বিবাহ স্মরণে ষ্টু ক্লাবের অধিক প্রচলন দেখা যেতোবাব্দ্য বিবাহ
প্রয়োজন কালে চেনে ক্লাবে মেঘের বিবাহের প্রমাণ প্রত্যাহার করার উদ্দেশ্যে "ষ্টুডিং"
নাম বিচিক ষ্টু হেডে পেছি। অর্থাৎ দৃঢ়াগুণ অবৃশ সোজ হতে দাও অবৃশের ষ্টুডিং
অর্থ সাক্ষৈতিক প্রয়োজনে অবৃশের সোজ নিরোধ অর্থ স্কুল করে আবাস বহু বাক
প্রচলিত আছে।

“ଶୁ” ଶାବଦିତ୍ତର ଅର୍ଥ ଜହାନୀ ଯାତ୍ରା ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରାୟ ଅକଳନ ସମାଜେ ପ୍ରାଚିନ୍ତି ପାଇଁବାପିକ
ରାଜସଙ୍କେ ସମ୍ମାନିତ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶାକ୍ତାଚି ଅକଳମୂର୍ତ୍ତ ଉତ୍ସବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନବଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ଶୁ ଶାବଦିତ୍ତରେ
ଜାତି ସଙ୍ଗକେ ଉତ୍ସବରେ ଶୁଖିଟିଏ ଶ୍ରୀତାତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ଵାମୀଙ୍କର ବାନକେ ନବଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ଶୁଖିଟିଏ ନବଦିନ୍ଦ୍ରିୟ
ଦର୍ଶକୁ ଯେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶାକ୍ତାଚିରୁ ଶୁଖିଟିଏ ଶ୍ରୀତାତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ଵାମୀଙ୍କର ବାନକେ ନବଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ଶୁଖିଟିଏ ନବଦିନ୍ଦ୍ରିୟ
ବଳ୍ୟ ହ୍ୟାମନାଟ୍ସୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପର୍ଯ୍ୟେ ନବଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ଅକଳନ ଶୁକ୍ଳାଦେବେ ଅର୍ଥ ଶ୍ଵାମୀଟିଏ ଶୁକ୍ଳାଦେବେ ଅର୍ଥ
ପ୍ରୀତିର ଆହୟ ଲାଗୁ ହେବାର ଶ୍ଵାମୀ ରାଜମା
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶୁକ୍ଳାଦେବେ ଭାଷା ତାତ୍ତ୍ଵିକପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟାଚକକୃତ ହିନ୍ଦ୍ୟାଗୀତେ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ସୁ ଶାବଦିତ୍ତରେ ଅର୍ଥ
ଅବୁଜ୍ଞାନେର ଚଷ୍ଟା କର୍ତ୍ତା ଉତ୍ସୁତିତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟେ ପ୍ରବନ୍ଧେ ସମ୍ମାନ ଉତ୍ସୁତିକୁ ଶାକ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଉତ୍ସୁତିକୁ
ହିନ୍ଦ୍ୟାଗୀତେ ଅବୁଜ୍ଞାନେର ପରିପାଦିତ ଶାକ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଉତ୍ସୁତିକୁ ଶାକ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଉତ୍ସୁତିକୁ

ଅମେ ଡାଇଟ୍‌ରେ ଦେଖେ
କୁଣ୍ଡଳ ହାମାରକାନ୍ତିର ଦାର ଥାଏ ॥

ଅଧିକ ପାଇଁ ଭାଇଙ୍କେ ଦେଖ

প্রায়মতৎ স্তুর্জ্ঞাতির ক্ষেত্রে নিক্ষয় স্বামী হাকে জনে স্বামী প্রতি অঙ্গুত্ব্যাপন
অঙ্গুত্ব্যাপন। এই ভুতের ব্যাপনাপ্রিতি, অস্ত, তেজ, অৱশ্য, মোন পক্ষ ভুতের জীবের সৃষ্টি।
স্তুর্জ্ঞপক্ষভুত এবং, পুরুষের পক্ষভুতের মিলনে জীবের সৃষ্টি। তাই তো বলা হয়েছেন
চক্রে তসবান (ভগবানের স্তুর্জ্ঞায়ে প্রক্রিয়ান্ত পুরুষাঙ্গ) ভুত। পক্ষভুত মিলন ব্যতীতেকে
উভিদের সৃষ্টি। অস্তুর্জ্ঞাপক্ষভুতের জন্যাক্ষয়ে তেই পক্ষভুতের যথাহীন সম্ভব। তাই পর্যান
পুরুষসংখ্যাধৰণ
আহার্য কান্য দানার মুগ পুরুষস্বার সৃষ্টিশৰীরা অব্যাহত রেখে কৃষবস্তুলকে আহার্য সম্পদ
দানা প্রদান হেয় স্বামী মিলন। প্রামাণিত সত্য পক্ষভুত উভিদের সৃষ্টি প্রক্রিয়া অপূর্বীয়
স্বামীভুগ্মিক প্রাপনকরণ।

ପୁରୁଷଙ୍କ ଅନ୍ଧାରୀ ନିର୍ମୂଳିତ କାହାର ସ୍ଥାନୀୟଙ୍କୁ ଜନେ ଯାମାହିତ ପଞ୍ଚକୁତାକିନ୍ତୁ ମେନିଦେ
ଯ୍ୟାମୀଜହବାଦେ ଯୋଗ୍ୟ କିମ୍ବା—ଏତୋ ଉତ୍ତରାହ୍ୟରୁବ୍ୟାନ୍ୟାବୁ। ଜ୍ଞାନ୍ୟ ନିର୍ମଜନ ଅରସ୍ଵାଯିଷୁ ଶତି
ଛୁଟିଲେ ନିର୍ମାଣ୍ୟ ପାଇସ୍ତା ଆବୋ ମୀତାଟିହଲୋ—

ତିବିକ୍ଷା ଦିନ ଶ୍ଵାଧିନ୍ଦୁରୁଷୁ ।
ତିବିକ୍ଷାଟି ହୁଲାଜେହାଯାଇଥେ ପାଞ୍ଚ ॥
ଆରନି ଶ୍ଵାଧିହେ ପାହନ୍ତିଆ ।
ଘରପୁ ହେଲେ ସାହିମା ॥

ତିକ୍ଷା ଦିନ ଶ୍ଵାଧିନ୍ଦୁରୁଷୁ ।
ତିକ୍ଷାଟି ଫୁଲ ଦିଲେ ପୋ ॥
ଆର ଶ୍ଵାଧିତେ ପାହନ୍ତିଆ ।
ଘରପୁ ହେଲେ କାହିଁଜୋ ॥

ଯୌବନବତି ପ୍ରତିଧି ନାହିଁ ପାଣି ସାତାଳାଦିମ ଅନ୍ତରୁ ଶ୍ଵାଧାରା ହୋଇଥାଏ କିମନିଲା ଏବିନିମି
ଶ୍ଵାମୀ ଜାହାଜ ନିଷେଷି । ଦେଖାଇଲେ ଜାତାଳାଦିମ ପୂର୍ବମଧ୍ୟ ଅଧିନା ଶ୍ଵାଧାରା ହେଲେ ଅତିଥି ଏହି
ଜାତାଳାଦିମ ଅବ୍ୟାନିଷିଦ୍ଧ ତିମନିମେ ଘୋଟି ତିବିକ୍ଷାଦିନା ମାର୍ଗକ୍ଷତେ ଉତ୍ତିର୍ବା ଶ୍ଵାମୀ ଜାହାଜ ମୋହାର୍ଯ୍ୟ ।
ଆବାସ ଦେଇ ଘରପୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁହରା ଅନୁମର୍ଯ୍ୟ ଏହି ସେ ଅନୁହରା ଅନୁମର୍ଯ୍ୟ ପାହନ୍ତିଆ କାହାନ
ମନ୍ଦିର ଅନୁହରା ଉପରାକାଳ କୁଣ୍ଡଳ କିନ୍ତୁ ଶ୍ଵାମୀ ଜାହାଜ ସ୍ଵତିତେ ଅନୁହରା ଅନୁମର୍ଯ୍ୟ ପାହନ୍ତିଆ କାହାନ
ତାହିଁ ପୂର୍ବମଧ୍ୟ ଆବାସ ଶ୍ଵାମୀ ମିଳନ ଅର୍ଥାତ୍ ରୁଷୁ ।

ଶ୍ଵାଧାରା କବେତେ, ଶ୍ଵାମୀ ମିଳନ ରୁଷୁ ହେଲେ କି କୁଯିଦିବସ୍ୟାହୁତି ହୁଏ ।
ବନ୍ଦୁତ୍ସମ୍ମୟା କି ବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମିଳନ ଜାହାଜ ମୀତେ ବଳ୍ଲା ହୁଏତେ—

ଏକ ଜାଡ଼ାମେ ଦୁଇ ଜାଡ଼ାମେ	ଏକ ଜାଡ଼ାକେ ଦୁଇ ଜାଡ଼ାକେ
ତିନ ଜାଡ଼ାମେ ଲକ୍ଷ ଚଳନାହିଁ ।	ତିନ ଜାଡ଼ାକେ ଲୋକଟାନେ ।
କୈହିଏ ଚଳନ୍ତି ହେଲୁଛୁ	କରିଯାଇ ଆମାର ରୁଷୁ
ଦିନ ବାଜାତେ ମାତ୍ର ଡଳନ୍ତି ॥	ବାତାମନ୍ତେ ତୀରୁକେ ଆମାର ରୁଷୁ

ମୀତାତିତେ ତିନ ଜାଡ଼ାମ ଆନେ ପରିମେଳନ ହେଲେ ଶୁଭ, ବୁଝିତମା ଶୁଭ ମଧ୍ୟ ପାହନ୍ତିରୁ
ବୁଝିମେ ଶୁଭିତି ତମ ପଥେ ଲାଗୁ ଆମାଦେହର ରୁଷୁ ଶୁଭିତି ମଧ୍ୟ ପାହନ୍ତିରୁ ଆନେ ବୁଝିମେ
ମନ୍ଦିରଲା ଶୁଭିତି କାହିଁ । ତାହିଁତେ ରୁଷୁ ମଧ୍ୟରେ ବୁଝିମେ ବୁଝିମେ ପାହନ୍ତିରୁ ମଧ୍ୟରେ ଆହୟର୍ଯ୍ୟର
ଆହ୍ୟରେ କବୁଳ ହୁଏ ଭାଷାତରେ ଦକ୍ଷମିତିତ୍ତେ ପରାମରଣ କବୁଳ ହୁଏହୁନ୍ତି ଆହ୍ୟରେ ପରିମିତ
ଆହ୍ୟର୍ଯ୍ୟ କାହାର ହୁଏହୁନ୍ତି ଆନେ ବାଜାତେ ମାତ୍ର ଶ୍ଵାମୀ ମିଳନ କିନ୍ତୁ ପରିମିତ ଆକାରେ ହୁଏ,
ଅର୍ବଜିନେ କାହିଁତ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ—ଆଚାର୍ଯ୍ୟନେ କୃତ ଚୌଡ଼ିଲାତି କିରୁଷୁ ? ବା, ମୋଟେହେ କିମ୍ବା ଚୌଡ଼ିଲା
ହୁଏହୁନ୍ତି ଶାକ୍ତର କାହିଁ ବା ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ବାନ ବା ବାଜାତେ କୃତକ କୁଣ୍ଡଳ କିମ୍ବା ଜାଙ୍ଗଳର କୃତ
ପରିମିତ ଶ୍ଵାମୀ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ
ମାରେଟ (ପୂର୍ବମଧ୍ୟରେ) କାଶ୍ୟାନୀ ଆମାରୀ ଯୁମେ ଯୁମେ ପରିମିତ ଆହ୍ୟରେ ଯୋମ୍ପାନ ଦିତେ ପାହନ୍ତିରୁ
ପାହେ ହେବେ କାଲ୍ପନି ବାଢ଼ି ପାଠୀମେ ଯାହୁ ନା ତାହିଁ ତାମ୍ରକାର୍ଣ୍ଣାର୍ଦ୍ଦୁଳି “କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି
କାଲ୍ପନିକାଲ୍ପନି ତାମ୍ରକାର୍ଣ୍ଣା କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି
କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି
କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି
କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି
କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି
କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି
କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି
କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି
କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି
କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି
କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି
କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି କାଲ୍ପନି

(5)

প্রবাহন জনে চৌড়লে (চৌড়লে) অবশিষ্ট ফুসুকে অর্থাৎ বীরেট কীন দানাকে
 তাজালোর বগুড়ার ভেমে যেতে যেতে তার পক্ষত্তের জান্মে মিলন হাউব দিলু
 কোম্পানি ও কোম্পানি ও রুল পাবে। কৃষিকর্ম মুক্তির উৎস সম্পর্কে জনম
 হায় বহী কিম্বারে প্রযুক্তিক মিলেন কাঠ দানা হেবে। সাজে পাট গুড় পাটে
 শাজ দানা রচন পদ্ধতিকে অনুসৰীবল করে আবৃত্তি ধৃঢ় চৌড়লে
 অনুপযুক্ত, আক্তান দেখভালের দায়ীত্বে আকা ধৃঢ় পানীয় জনে
 মুক্তিকারিনী অহিনাশন প্রায় দশাজাহ ব্যাব পচনে বৃক্ষিকমের
 পদ্ধতি আবিষ্কার করেছিল। মেহেরু বৃক্ষিকম দিলাহার উজ্জ্বলন
 এগীতে তাই বর্তমান ঘুড়ে ও ফুসু মেলা অর্থস্থিত হৃষি নদীজটি এবং
 চৌড়ল বিজিতে করা হয় বহীর প্রবাহন জনে।